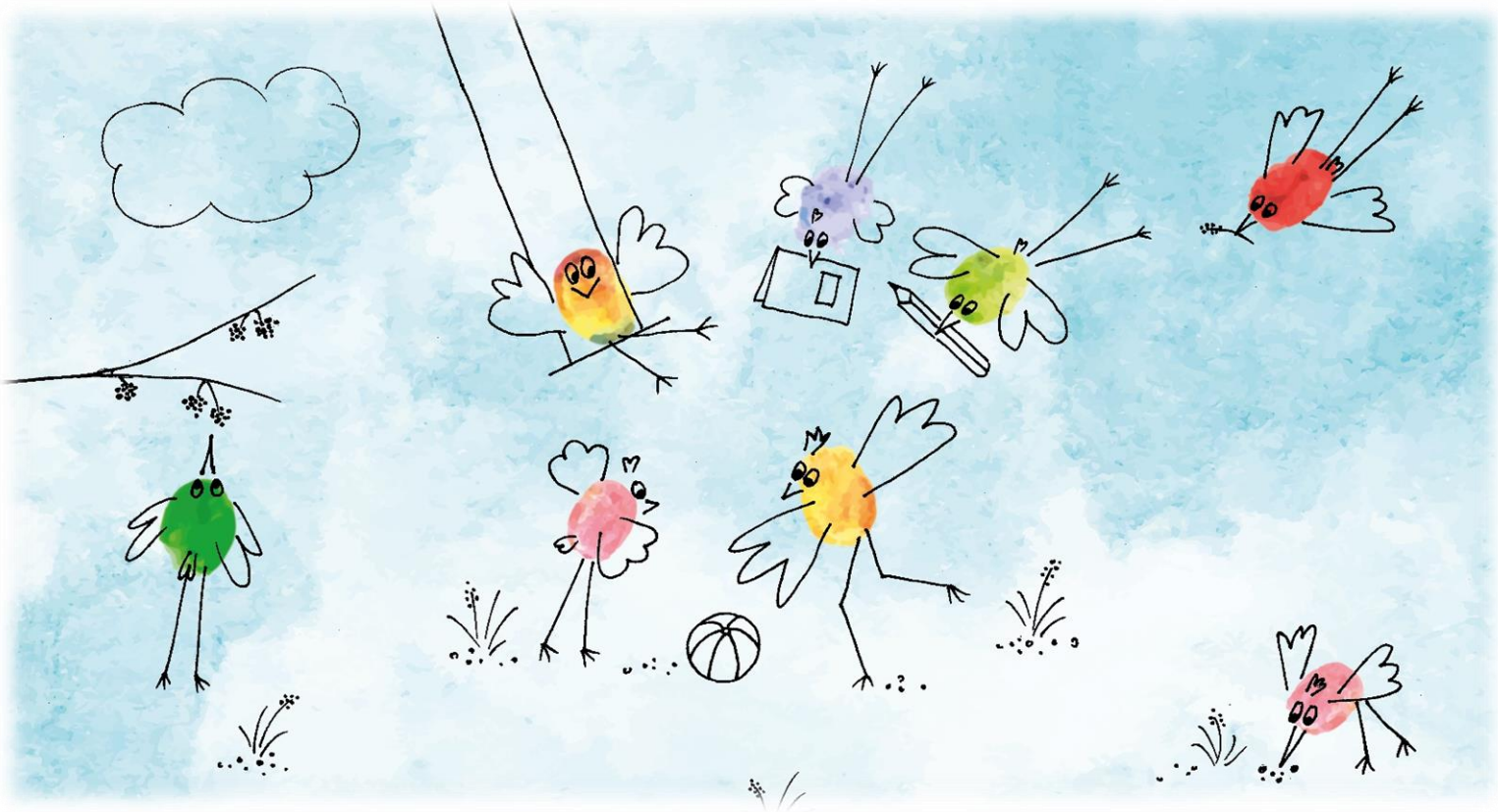

R A H M E N K O N Z E P T I O N
zum Leitbild für die Kindertagesstätten der Stadt Weinstadt

„Geh nicht nur glatte Straßen, geh Wege, die noch niemand ging, damit du Spuren hinterlässt, und nicht nur Staub!“
Antoine de Saint-Exupery

Liebe Eltern,

es gibt eine Vielfalt flexibler Betreuungsangebote und -formen für Kinder vom ersten Lebensjahr bis zum Schuleintritt. Diese Einrichtungen sind familienergänzende Angebote.

Die städtischen Kindertageseinrichtungen als Teil dieser Angebote sind Orte für Betreuung und Bildung. Hier können Ihre Kinder spielen, lernen, sich entfalten und sich als Teil einer Gemeinschaft erleben. Wir begleiten, fördern und unterstützen sie auf ihren individuellen Entwicklungswegen. Welche Werte und Überzeugungen unsere pädagogische Arbeit leiten, erfahren Sie nachfolgend, in einer ausführlicheren Information – als Rahmenkonzeption.

Die Rahmenkonzeption dient als gemeinsames pädagogisches Konzept aller städtischen Kindertagesstätten in Weinstadt. Die Konzeptionen der jeweiligen Einrichtungen erläutern und konkretisieren ihre pädagogische Arbeit innerhalb dieses Rahmens.

Grundlagen zur Gestaltung der pädagogischen Arbeit gibt der Orientierungsplan für Bildung und Erziehung für die baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen *(link zu kultus-bw.de)*.
Darin sind Bildungs- und Erziehungsfelder beschrieben, die sich an den Entwicklungsfeldern des Kindes, die für die Persönlichkeitsentwicklung und Sozialisation von Geburt an leitend sind, orientieren. Diese sind: Körper, Sinne, Sprache und Kommunikation, Denken, Gefühl/Mitgefühl, Sinn/Werte und Religion.

Auch die Kinderrechte der UN-Kinderrechtskonvention (links zu unicef.de) gehören zu den Grundlagen.
Als weitere Grundlage haben sich die pädagogischen Fachkräfte für die Leitlinien zur Ethik pädagogischer Beziehungen, den so genannten „Reckahner Reflexionen“ *(link zu paedagogische-beziehungen.eu)* entschieden.

Diese Grundlagen bilden den Handlungsrahmen für die Gestaltung der pädagogischen Arbeit. Hier lesen Sie mehr über die Werte und Überzeugungen, die unsere pädagogische Arbeit leiten:

W E R T S C H Ä T Z U N G

Wir ermöglichen gleiche Chancen für alle Kinder.

Wir sind neugierig auf die Lebenswelten der Familien und auf die persönlichen Entwicklungswege der Kinder. Sie können sich im eigenen Rhythmus und im eigenen Tempo entwickeln.

G E B O R G E N H E I T

Wir gestalten geschützte Räume und geben Sicherheit für eine individuelle Entwicklung.

In der Gemeinschaft fühlen sich die Kinder geborgen und werden neugierig. Vielfältige Anreize in vertrauten Räumlichkeiten lassen sie staunend und entdeckend ihren Weg gehen, auf dem wir sie begleiten.

Das heißt für uns:

D A S K I N D S T E H T I M M I T T E L P U N K T U N S E R E R A R B E I T !

Jedes Kind ist einzigartig und Akteur seiner eigenen Entwicklung.

Unsere Erziehungshaltung gegenüber dem Kind ist geprägt von Wertschätzung, Achtung und Respekt. Damit schaffen wir Sicherheit und Orientierung, wodurch die Kinder Schutz, Geborgenheit und Ermutigung erfahren.

Unsere Pädagogik ist ausgelegt auf die ganzheitliche Förderung der Kinder. Unser Blick auf die Stärken der Kinder und die Beteiligung geben den Kindern Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und unterstützen die Erfahrungen ihrer Selbstwirksamkeit. Die pädagogischen Fachkräfte gestalten die vorhandenen Räume und Materialien zu einer anregungsreichen Umgebung, die den Kindern Impulse zu Spiel- und Lernmöglichkeiten bieten.

Regelmäßiger Austausch im Team, Fallbesprechungen und Planungen des pädagogischen Alltags sind ein wichtiger Baustein der pädagogischen Arbeit. Teilnahme an Fortbildungen und Arbeitskreisen vertiefen die fachlichen Kompetenzen und tragen zu einer Erweiterung der professionellen pädagogischen Arbeit bei.

Die pädagogische Arbeit in den Einrichtungen wird bei Bedarf ergänzt und unterstützt durch Fachberatungen, Sprachförderkräfte und Integrationsfachkräfte. Außerdem kann bei Bedarf Hilfe und Unterstützung von unterschiedlichsten Beratungsstellen in Anspruch genommen werden.

V I E L F Ä L T I G K E I T

Wir begegnen der Vielfältigkeit offen.

Jeder der 5 Stadtteile in Weinstadt hat seinen eigenen Charme. Ebenso individuell sind auch die Konzeptionen der 17 Kindertagesstätten der Stadt Weinstadt in ihren Schwerpunkten ausgestaltet. Die Kinder machen durch den bewussten Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit wichtige Erfahrungen für ihre Entwicklung.

Die Kinder erleben und erfahren sich als Teil in der Gemeinschaft in der Kindertageseinrichtung. Hier treffen sich Kinder, z. B. mit unterschiedlicher sozialer, kultureller, nationaler und religiöser Herkunft und lernen im gemeinsamen Spiel Toleranz und Respekt und erfahren Freundschaft.

Im Portfolio wird der individuelle Bildungsweg eines jeden Kindes festgehalten und dokumentiert.

P A R T N E R S C H A F T

Wir begleiten und unterstützen gemeinsam.

Unsere Fachkräfte sehen sich als Wegbegleitung der Kinder und Familien. Zur weiteren Unterstützung und Beratung stehen uns Kooperationspartner zur Verfügung.

Das bedeutet für uns:

G E M E I N S A M U N T E R W E G S I N D E R E R Z I E H U N G !

Eltern sind die wichtigsten Beziehungspersonen für die Kinder.

Der Erziehungsauftrag der Einrichtungen besteht darin, die Eltern in ihrer Erziehungsverantwortung zu begleiten und zu unterstützen. Gemeinsam mit den Eltern setzen wir uns für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zum Wohle des Kindes ein. Vertrauensvoller Kontakt und Austausch mit den Eltern sind uns sehr wichtig. Austauschmöglichkeiten gibt es in Tür- und Angelgesprächen und mindestens einmal im Jahr in einem strukturierten, auf Beobachtungen basierenden Entwicklungsgespräch. Es besteht die Möglichkeit, dass die pädagogischen Mitarbeitenden Zugang zu weiteren Beratungs- und Unterstützungsangeboten herstellen.

Jede Einrichtung hat eigene Methoden, um die pädagogische Arbeit für die Eltern transparent und nachvollziehbar zu machen.

In jeder Gruppe werden 2 Elternbeiräte gewählt, die im engen Austausch mit den anderen Eltern, den pädagogischen Fachkräften und dem Träger zusammenarbeiten.

N A T U R

Wir erforschen und erleben unsere Umgebung mit allen Sinnen.

Unsere attraktiv und großzügig gestalteten Außenbereiche, meist mit altem Baumbestand bieten Raum für vielfältige Erlebnisse. Sie laden zur Bewegung und zum Erforschen ein. Ausflüge in die uns umgebende Landschaft und die Beschäftigung mit der Natur lassen die Kinder die Besonderheiten ihrer Umgebung kennenlernen und wahrnehmen.

Im Elternportal finden Sie Informationen zu Kitas aller Träger und sowie den Schülerbetreuungen in Weinstadt:
elternportal.komm.one/weinstadt/#/eltern/suchen

Badkindergarten
Mühlwiesenweg 1

Burgkindergarten
Schubertstraße 12

Kinderhaus Benzach
Geschwister-Scholl-Straße 13

Stiftskindergarten
Eberhardstraße 7-11

Waldkindergarten
Poststraße 15/1 (Postadresse)

Kindergarten Eichenstraße
Eichenstraße 59

Kindergarten Schulstraße
Schulstraße 20

Kindergarten Trappeler
Remsstraße 11

Kinderhaus Halde IV
Irisweg 30

Kinderhaus Irisweg
Irisweg 28

Kinderhaus Steinäcker
Pestalozzistraße 32/3

Kindergarten Pfahlbühlstraße
Pfahlbühlstraße 85

Kindergarten Pfarrgasse
Pfarrgasse 19a

Kinderhaus Zügernberg
Zügernbergstraße 37

Kindergarten Beethovenstraße
Beethovenstraße 7

Kinderhaus Lessingstraße
Lessingstraße 1-3

Kindergarten Hauptstraße
Hauptstraße 4/1

Stadt Weinstadt
Amt für Familie, Bildung und
Soziales Weinstadt
Poststraße 15/1
71384 Weinstadt

www.weinstadt.de

Stand: 02.07.2024